

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

## Уровень высшего образования: магистратура

## Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

## Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и прикладных навыков в области управления инновационными процессами на предприятиях различных сфер экономики

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося знания о базовых категориях инновационного менеджмента;
- ознакомить обучающегося с эффективными формами организации, а также сформировать навыки планирования и управления инновационной деятельностью на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки технологического прогнозирования, разработки и управления инновационными проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций на уровне предприятия, отрасли и региона;
- сформировать у обучающегося знания об основных показателях и методиках экономического обоснования эффективности и рискованности инвестиций в разработку и внедрение в производство продуктовых и технологических инноваций, и выработать практические навыки их применения.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

ук-1.4.

**ПК-П8 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования**

**ПК-П8.1 Демонстрирует знания сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования и научно-технических решений**

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1 Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методы прогнозирования и научно-технических решений

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум1 Прогнозировать научно-технические решения

*Владеть:*

ПК-П8.1/Нв1 Навыками решения инновационных задач, методами прогнозирования научно-технических решений

**ПК-П8.2 Демонстрирует знания методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений; основы организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации**

*Знать:*

ПК-П8.2/Зн1 Методы прогнозирования, экономические исследования и научно-технические решения; основы организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

*Уметь:*

ПК-П8.2/Ум1 Использовать организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

*Владеть:*

ПК-П8.2/Нв1 Навыками организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

**ПК-П8.3 Способен воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; готовить реферативные обзоры и отчеты; получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях**

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн1 Научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования

*Уметь:*

ПК-П8.3/Ум1 Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; готовить реферативные обзоры и отчеты; получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях

*Владеть:*

ПК-П8.3/Нв1 Навыками воспринимать обобщения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; подготовки реферативных обзоров и отчетов; получения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях

ПК-П8.4 Способен выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

*Знать:*

ПК-П8.4/Зн1 Экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

*Уметь:*

ПК-П8.4/Ум1 Выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

*Владеть:*

ПК-П8.4/Нв1 Навыками экономического анализа проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

ПК-П10 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-П10.1 Демонстрирует знания методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Знать:*

ПК-П10.1/Зн1 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П10.1/Ум1 Определять экономическую эффективность внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П10.1/Нв1 Навыками оценки эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П10.2 Демонстрирует знания порядка разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

*Знать:*

ПК-П10.2/Зн1 Порядок разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П10.2/Ум1 Разрабатывать стратегические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П10.2/Нв1 Навыками разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-П10.3 Демонстрирует знания принципов, методов и инструментов проектного управления

*Знать:*

ПК-П10.3/Зн1 Принципы, методы и инструменты проектного управления

*Уметь:*

ПК-П10.3/Ум1 Использовать инструментов проектного управления

*Владеть:*

ПК-П10.3/Нв1 Инструментами проектного управления

ПК-П10.4 Способен использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники

*Знать:*

ПК-П10.4/Зн1 Методы сбора и обработки экономической информации

*Уметь:*

ПК-П10.4/Ум1 Использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники

*Владеть:*

ПК-П10.4/Нв1 Навыками осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники

ПК-П10.5 Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

*Знать:*

ПК-П10.5/Зн1 Организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

*Уметь:*

ПК-П10.5/Ум1 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

*Владеть:*

ПК-П10.5/Нв1 Навыками оценки экономической эффективности организации

ПК-П10.6 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности

*Знать:*

ПК-П10.6/Зн1 : методы осуществления проектной деятельности

*Уметь:*

ПК-П10.6/Ум1 Использовать методы осуществления проектной деятельности

*Владеть:*

ПК-П10.6/Нв1 Методами осуществления проектной деятельности

ПК-П10.7 Способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации

*Знать:*

ПК-П10.7/Зн1 Финансово-экономическую отчетность организации

*Уметь:*

ПК-П10.7/Ум1 Анализировать финансово-экономическую отчетность организации

*Владеть:*

ПК-П10.7/Нв1 Навыками анализа финансово-экономической отчетности организации

ПК-П10.8 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

*Знать:*

ПК-П10.8/Зн1 Меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

*Уметь:*

ПК-П10.8/Ум1 Применять меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

*Владеть:*

ПК-П10.8/Нв1 Навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П10.9 Составляет экономические разделы планы организации с учетом стратегического управления; осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов

*Знать:*

ПК-П10.9/Зн1 Экономические разделы планы организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П10.9/Ум1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов

*Владеть:*

ПК-П10.9/Нв1 Навыками контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов

ПК-П10.10 Вносит изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации

*Знать:*

ПК-П10.10/Зн1 Системы финансово-экономических показателей организации

*Уметь:*

ПК-П10.10/Ум1 Вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации

*Владеть:*

ПК-П10.10/Нв1 Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

ПК-П10.11 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

*Знать:*

ПК-П10.11/Зн1 Сущность статистических обследований и опросов

*Уметь:*

ПК-П10.11/Ум1 Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

*Владеть:*

ПК-П10.11/Нв1 Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

ПК-П11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П11.1 Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

*Знать:*

ПК-П11.1/Зн1 Методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

*Уметь:*

ПК-П11.1/Ум1 Использовать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

*Владеть:*

ПК-П11.1/Нв1 Навыками экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-П11.2 Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Знать:*

ПК-П11.2/Зн1 Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

*Уметь:*

ПК-П11.2/Ум1 Разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-хозяйственную и производственную деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П11.2/Нв1 Навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П11.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации

*Знать:*

ПК-П11.3/Зн1 Нормативно-правовых акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

*Уметь:*

ПК-П11.3/Ум1 Использовать нормативно-правовых акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П11.3/Нв1 Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-П11.4 Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

*Знать:*

ПК-П11.4/Зн1 Бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П11.4/Ум1 Руководить экономическими службами и подразделениями организации

*Владеть:*

ПК-П11.4/Нв1 Навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

ПК-П11.5 Способен оценивать эффективность инновационных проектов организации

*Знать:*

ПК-П11.5/Зн1 Эффективность инновационных проектов организации

*Уметь:*

ПК-П11.5/Ум1 Оценивать эффективность инновационных проектов организации

*Владеть:*

ПК-П11.5/Нв1 Навыками оценки эффективности инновационных проектов организации

ПК-П11.6 Способен производить анализ хозяйственной деятельности организации; анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

*Знать:*

ПК-П11.6/Зн1 Различные источники информации для проведения экономических расчетов, аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

*Уметь:*

ПК-П11.6/Ум1 Производить анализ хозяйственной деятельности организаций; анализировать финансово-экономическую отчетность организаций; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

*Владеть:*

ПК-П11.6/Нв1 Навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

ПК-П11.7 Способен составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организаций, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

*Знать:*

ПК-П11.7/Зн1 Прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

*Уметь:*

ПК-П11.7/Ум1 Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

*Владеть:*

ПК-П11.7/Нв1 Навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-П11.8 Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; руководит экономическими службами и подразделениями организации

*Знать:*

ПК-П11.8/Зн1 Экономическую постановку задач либо отдельных их этапов

*Уметь:*

ПК-П11.8/Ум1 Формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов

*Владеть:*

ПК-П11.8/Нв1 Навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации

ПК-П11.9 Определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организовывает командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им; проводит анализ предложений по совершенствованию управления проектами

*Знать:*

ПК-П11.9/Зн1 Алгоритмы, пакеты прикладных программ по управлению проектами

*Уметь:*

ПК-П11.9/Ум1 Определять возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач

*Владеть:*

ПК-П11.9/Нв1 Навыками анализа предложений по совершенствованию управления проектами

ПК-П11.10 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организаций; разрабатывает стратегию развития и функционирования организаций и ее подразделений

*Знать:*

ПК-П11.10/Зн1 Динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П11.10/Ум1 Разрабатывать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений

*Владеть:*

ПК-П11.10/Нв1 Навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

ПК-П11.11 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов

*Знать:*

ПК-П11.11/Зн1 Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Уметь:*

ПК-П11.11/Ум1 Разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Владеть:*

ПК-П11.11/Нв1 Навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	31	1		12	18	41	Зачет
Всего	72	2	31	1		12	18	41	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента</b>	<b>29</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	УК-1.2 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)	9		2	2	5	
Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике	10		2	2	6	
Тема 1.3. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности	10		2	2	6	
<b>Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6

Тема 2.1. Основы технологического про-гнозирования в инновационном менеджменте	14		2	4	8	ПК-П10.7 ПК-П10.8 ПК-П10.9 ПК-П10.10 ПК-П10.11 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5 ПК-П11.6 ПК-П11.7 ПК-П11.8 ПК-П11.9 ПК-П11.10 ПК-П11.11
Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов	14		2	4	8	
Тема 2.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций	14		2	4	8	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-1.2 ПК-П8.1 ПК-П8.4 ПК-П10.1 ПК-П10.5 ПК-П10.8 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.8
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента</b>	<b>37</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	УК-1.2 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)	12		1	2	9	
Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике	13		1	2	10	

Тема 1.3. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности	12			2	10	
<b>Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта</b>	<b>30</b>				<b>30</b>	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П10.7 ПК-П10.8 ПК-П10.9 ПК-П10.1 0 ПК-П10.1 1
Тема 2.1. Основы технологического про-гнозирования в инновационном менеджменте	10				10	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5 ПК-П11.6
Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов	10				10	ПК-П11.7 ПК-П11.8 ПК-П11.9 ПК-П11.1 0 ПК-П11.1 1
Тема 2.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций	10				10	УК-1.2 ПК-П8.1 ПК-П8.4 ПК-П10.1 ПК-П10.5 ПК-П10.8 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.8
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	1	1				
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

**Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии. Процессы НТП, их содержание. Управление НТП, его значение и меры. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента. Краткая история развития инновационного менеджмента. Понятие инновации, признаки, типы и классификация. Кривая жизненного цикла инновации. Технологические пределы, разрывы и диффузия инновации

*Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике*

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Венчурный инновационный бизнес, понятие, особенности и экономические функции. Государственное регулирование венчурного бизнеса. Основные организационные формы венчурного бизнеса. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов. Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов. Источники и приоритеты венчурного инвестирования в экономически развитых странах. Перспективы венчурного инвестирования в России.

*Тема 1.3. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Основные понятия интеллектуальной собственности. Объекты патентного права. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей. Франчайзинг как перспективное направление развития бизнеса. Основные методы оценки нематериальных активов. Введение объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот. Рынок интеллектуальной собственности в России.

*Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта*

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)

*Тема 2.1. Основы технологического прогнозирования в инновационном менеджменте*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Сущность технологического прогнозирования. Использование метода Делфи в технологическом прогнозировании. Технологическое прогнозирование по аналогии. Использование кривых роста при прогнозировании развития продуктов и технологий. Экстраполяция тенденций в технологическом прогнозировании. Аналитические модели в технологическом прогнозировании. Методы комбинирования полученных прогнозов. Нормативные методы технологического прогнозирования.

*Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа. Общие принципы инновационно-инвестиционной оценки проектов. Понятие и экономическое содержание дисконтирования денежных потоков. Основные показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Понятие и методы определения ставки диконта.

**Тема 2.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций**  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Основные положения теории анализа финансовых рисков. Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов. Использование метода анализа сценариев при оценке рисков проекта. Метод имитационного моделирования в оценки рисков проекта. Метод «дерева решений» в оценке рисков. Метод безрисковых эквивалентов в анализе рисков проекта. Метод скорректированной на риск ставки дисконта.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

#### **Тема 3.1. Промежуточная аттестация**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента**

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

**Вопросы/Задания:**

1. Расположите в правильном порядке этапы отбора инновационных проектов венчурным инвестором:

- 1 – анализ поступившего бизнес-плана
- 2 – личная встреча с предпринимателем
- 3 – согласование взаимовыгодных условий договора о венчурном финансировании
- 4 – подготовка и подписание соглашения об участии инвестора в реализации проекта

2. В результате научно-технического прогресса должны:

- а) повысится конкурентоспособность производимой техники и оборудования
- б) вырасти производительность труда
- в) вырасти удельные затраты материалов
- г) увеличиться антропогенная нагрузка на окружающую среду
- д) улучшится уровень жизни населения

3. Расположите в правильном порядке процессы научно-технического прогресса:

- 1 – научно-исследовательская работа
- 2 – опытно-конструкторская работа
- 3 – технико-технологическая подготовка производства
- 4 – выпуск новой продукции
- 5 – постепенное насыщение рыночного спроса на новую продукцию
- 6 – вытеснение с рынков старой продукции
- 7 – зарождение в недрах рынка новых потребностей
- 8 – поиск новых научно-технических решений для удовлетворения меняющегося спроса

4. Выберете меры, направленные на повышение конкурентоспособности экономики и применяемые на микроуровне:

- а) стратегическое управление маркетингом
- б) развитие системы высшего образования
- в) охрана интеллектуальной собственности
- г) патентирование изобретений и полезных моделей
- д) развитие системы высшего образования
- е) государственная поддержка высшего образования и фундаментальной науки
- ж) освоение новых инновационных технологий и продуктов

5. Фундаментальные научные исследования направлены на:

- а) изучение потребительского спроса на наукоемкую и инновационную продукцию
- б) поиск новых невыясненных закономерностей в природе
- в) выяснение фундаментальных причин рационального поведения потребителя и производителя
- г) эти исследования охватывают весь этапы жизненного цикла инновации

6. Верным является утверждение:

- а) инновационный менеджмент фактически включается во все остальные виды управленческой деятельности
- б) инновационный менеджмент имеет свой собственный объект управления, полностью не совпадающий с объектами других видов менеджмента
- в) все разновидности функционального менеджмента имеют один и тот же объект управления
- г) инновационный менеджмент не имеет своего собственного объекта управления

7. Венчурный бизнес заключается в:

- а) в реализации инвестиционных проектов, сопряженных с риском
- б) в приобретении и продаже высоколиквидных ценных бумаг
- в) в финансировании высокорисковых инновационных проектов
- г) в исследовании потребностей рынка, разработке и внедрении в производство инноваций

8. При осуществлении венчурных инвестиций в качестве залога обычно выступает:

- а) денежные суммы предпринимателя, хранящиеся на специальных счетах в банке
- б) специально оговариваемая доля акций инновационной компании
- в) основные средства предпринимателя
- г) оборотные средства предпринимателя

9. Диверсификация финансового риска в процессе выбора формы организации инновационного процесса заключается в:

- а) тщательном предварительном всестороннем изучении инновационных проектов
- б) распределении денежных средств по небольшому числу различных инновационных проектов
- г) активном участии инвестора в реализации финансируемого им проекта
- д) отказе венчурного инвестора в финансовой помощи предпринимателю

10. Выделите признаки категории «инновация»:

- а) это любое новое решение в производственной, финансовой и маркетинговой и других сферах деятельности предприятия
- б) практическая реализуемость
- в) ожидаемый положительный экономический эффект
- г) высокая потребность в финансировании
- д) наличие научно-технической новизны

11. Установите соответствие между видами инноваций и их содержанием:

Вид инновации

- 1. Базисные
- 2. Улучшающие
- 3. Системные
- 4. Псевдоинновации

Содержание

А Инновации, возникающие в результате крупных изобретений, кладущие начало новым, ранее не известным продуктам или процессам

Б Это малые, но важные улучшения продуктов или процессов

В Результаты комбинирования элементов базисных инноваций новыми способами

Г Это внешние изменения продуктов или технологий, не приводящие к изменениям их потребительских характеристик

12. Выберите верные утверждения в отношении венчурного финансирования и банковского кредита:

- а) венчурный инвестор принимает гораздо более активное участие в реализации

- финансируемого им проекта, чем банк
- б) венчурный инвестор, как и банк обязательно потребует гарантию возврата вложенных средств
- в) венчурный инвестор обычно требует более высокие проценты за пользование предоставленными финансовыми ресурсами, чем банк
- г) банк обычно требует более высокие проценты за пользование предоставленными финансовыми ресурсами, чем венчурный инвестор
- д) венчурный инвестор готов идти на более высокий финансовый риск, чем банк

13. Установите соответствие между объектами патентного права и условиями их охраноспособности:

Объект:

- 1 Промышленный образец
- 2 Полезная модель
- 3 Изобретение

Условие охраноспособности:

- А Новизна и оригинальность
- Б новизна и промышленная применимость
- В новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

14. К критериям охраноспособности селекционного достижения относят:

- а) мировую новизну
- б) изобретательский уровень
- в) промышленную применимость
- г) однородность
- д) отличимость
- е) стабильность

15. Выберите верные утверждения в отношении организации венчурного финансирования:

- а) ожидаемый доход от венчурных инвестиций обычно намного выше доходности от депозитных вкладов
- б) венчурный инвестор, как и банк не инвестируют в проекты с высокими финансовыми рисками
- в) венчурный инвестор принимает более активное участие в финансируемом проекте, чем банк
- г) венчурный инвестор в большей степени, чем банк готов инвестировать в проекты с высокими финансовыми рисками
- д) ожидаемый доход от венчурных инвестиций обычно ниже доходности от депозитных вкладов

16. Определение соотношение групп и объектов интеллектуальной собственности:

Группы:

- 1 Объекты авторского права
- 2 Объекты смежных с авторскими прав
- 3 Объекты патентного права
- 4 Средства индивидуализации лиц, работ, услуг
- 5 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Объекты:

- А Произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ
- Б Исполнения, фонограммы, сообщения в эфир радио- и телепередач, базы данных
- В Изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- Г Товарные знаки и знаки обслуживания, коммерческие обозначения, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара
- Д Секреты производства, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем

17. Авторские и исключительные права на объект интеллектуальной собственности соотносятся следующим образом:

- а) это тождественные категории

- б) авторское право неотчуждаемо, а исключительное может передаваться другим лицам
- в) авторские права в отличие от исключительных дают правообладателю возможность распоряжаться объектом интеллектуальной собственности
- г) авторское право может принадлежать одновременно нескольким лицам, а исключительное – только одному
- д) исключительное право может принадлежать физическим и юридическим лицам, а авторское – только физическим
- е) исключительное право наделяет правообладателя возможностями распоряжаться объектом, авторское – только быть его автором

## **Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта**

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

**Вопросы/Задания:**

1. Разместите в правильном порядке этапы инновационно-инвестиционного анализа:

- 1 – анализ и прогноз направлений научно-технического прогресса
- 2 – анализ фонда имеющихся изобретений и результатов НИОКР
- 3 – отбор наиболее эффективных изобретений
- 4 – разработка инновационных стратегий
- 5 – анализ капиталоёмкости инноваций, необходимых для реализации стратегий

2. Чистый дисконтированный доход инновационного проекта может быть рассчитан как:

- а) как валовая прибыль предприятия, приведенная к текущему моменту времени по принятой ставке дисконта
- б) сумма значений кумулятивного дисконтированного денежного потока за все годы жизни проекта
- в) сумма дисконтированных чистых денежных потоков за все годы жизни проекта за вычетом первоначальных инвестиций
- г) сумма дисконтированных текущих затрат за все годы жизни проекта за вычетом ожидаемых доходов предприятия

3. Расчет ставки дисконта осуществляют по формуле:

- а) средневзвешенной стоимости капитала
- б) среднеарифметической стоимости капитала
- в) сложного процента
- г) чистого дисконтированного дохода

4. Одной из причин ошибочного выбора инновационного проекта является:

- а) необоснованное определение приоритетов экономической и рыночной стратегии инновационной фирмы
- б) нехватка финансирования проекта на всех этапах его реализации
- в) отсутствие научно-технических специалистов для реализации инновационного проекта
- г) отсутствие своевременной патентной защиты инноваций от недобросовестных копирований

5. Риски, связанные с финансированием инновационной деятельности, возникают, если:

- а) спрос на инновационную продукцию может быть неожиданно низким или отсутствовать вовсе
- б) инновационная деятельность требует больших инвестиций, а предприниматель не смог их получить в полном объеме
- в) отсутствуют достаточные компетенции разработчиков инновационной продукции
- г) занижена инвестиционная привлекательность проекта вследствие ошибки при обосновании инвестиций

6. Выберите верное утверждение при прогнозировании спроса на инновационную продукцию:

- а) спрос на инновационную продукцию всегда превышает спрос на традиционную продукцию
- б) всегда есть риск, что инновационный продукт не будет пользоваться спросом

- в) инновационная продукция всегда пользуется низким спросом
- г) при разработке инноваций не рекомендуется ориентироваться на рыночный спрос

7. К динамическим показателям оценки эффективности инновационных проектов относят:

- а) простой срок окупаемости
- б) бухгалтерскую норму прибыли
- в) чистый дисконтированный доход
- г) индекс рентабельности инвестиций
- д) внутреннюю норму доходности
- е) дисконтированный срок окупаемости

8. В отношении содержания показателя IRR верными являются утверждения:

- а) внутренняя норма доходности показывает требуемую минимальную доходность проекта
- б) внутренняя норма доходности равна ставке дисконта, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю
- в) внутренняя норма доходности равна ставке дисконтирования, используемой при оценке проекта
- г) внутренняя норма доходности приблизительно показывает максимальную допустимую цену инвестируемого капитала

9. Для расчета ставки дисконта по формуле средневзвешенной стоимости капитала (WACC) необходима следующая информация:

- а) структура инвестиций по источникам
- б) срок реализации инновационного проекта
- в) цена привлечения капитала по различным источникам
- г) ожидаемый объем продаж
- д) ставка по налогу на прибыль

10. Риск инновационного проекта может быть количественно оценен с помощью:

- а) анализа чувствительности
- б) бухгалтерского анализа
- в) анализа сценариев
- г) имитационного моделирования

11. Недостатком метода анализа чувствительности при оценке рискованности проекта является:

- а) невозможность учесть влияние одновременного изменения всех входных переменных проекта
- б) сложность достоверной оценки вероятностных распределений входных переменных
- в) необходимость использования специализированного программного обеспечения
- г) отсутствие обобщающей оценки рискованности проекта

12. При использовании метода сценариев формируют несколько сценариев проекта, отличающихся:

- а) значением по единственной входной переменной
- б) ставками дисконта
- в) вероятностями наступления
- г) значениями по целому набором входных переменных

13. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 5 лет, если известно, что объем необходимых капитальных вложений составляет 10 000 тыс. руб., при этом годовой экономический эффект составит 4000 тыс. руб., а ставка дисконта принята равной 10 %:

- а) 5163 тыс. руб.
- б) 1256 тыс. руб.
- в) 2596 тыс. руб.
- г) 4586 тыс. руб.

14. Решите задачу и выберите правильный ответ:

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 8 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации, если объем инвестиций составляет 120000 млн руб., ежегодные денежные поступления равны по годам и составляют 35 млн руб., а ставка дисконта равна 9 %:

- а) 73719 тыс. руб.
- б) 58697 тыс. руб.
- в) 45789 тыс. руб.
- г) 12596 тыс. руб.

15. Решите задачу и выберите правильный ответ:

Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект, если их размер составляет 3,5 млн руб., а ожидаемые денежные поступления равны по годам и составляют 0,7 млн руб. при ставке дисконта 10 %:

- а) 7,3 года
- б) 6,1 года
- в) 5,8 года
- г) 4,2 года

16. Наиболее высокая конкуренция в сфере создания инноваций наблюдается:

- а) в монополизированных отраслях, где присутствует небольшое число разработчиков
- б) в отраслях, в которых существуют жесткие ограничения для входа новых участников
- в) в отраслях с большим количеством производителей при небольших входных ограничениях
- г) в отраслях, подверженных значительному государственному регулированию

17. Термин «форсайт» означает:

- а) оценку показателей экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
- б) предвидение развития технологий на основе экстраполяции прошлых тенденций
- в) предсказание будущих характеристик техники и технологий по аналогичным примерам из прошлого
- г) систему методов экспертной оценки стратегических перспектив инновационного развития и мероприятий по их реализации

18. Методы форсайта отличаются от традиционного прогнозирования тем, что:

- а) направлены на параллельную разработку разных сценариев развития объекта и системы действий по их реализации
- б) используют исключительно количественные методы прогнозирования, отличающиеся более высокой достоверностью
- в) ориентированы на прошлые достижения научно-технического прогресса
- г) позволяют снизить капиталоемкость создаваемых инноваций

19. При использовании метода прогнозирования по аналогии выполняется:

- а) сравнение прогнозируемой технологии со сходной технологией в прошлом
- б) определение технологического предела развития исследуемого объекта
- в) аппроксимация тенденций методов МНК
- г) оценка аналитических моделей развития технологий

20. К особенностям применения метода DELFI относят:

- а) анонимность
- б) количественная и качественная характеристика группового ответа
- в) выполняется в несколько туров с учетом полученных результатов каждого из них
- г) предполагает использование сложного экономико-математического аппарата

21. При использовании метода DELFI:

- а) эксперты открыто обсуждают проблему в форме дискуссии
- б) эксперты однократно отвечают на поставленные вопросы в форме анонимного анкетирования
- г) эксперты анонимно отвечают на серию анкет, которые корректируются после каждого тура опроса
- д) после каждого тура ответов руководитель группы формирует обобщающее коллективное

мнение по проблеме

22. Выберете меры, направленные на повышение конкурентоспособности экономики и применяемые на микроуровне
- а) стратегическое управление маркетингом
  - б) развитие системы высшего образования
  - в) охрана интеллектуальной собственности
  - г) патентирование изобретений и полезных моделей
  - д) развитие системы высшего образования
  - е) государственная поддержка высшего образования и фундаментальной науки
  - ж) освоение новых инновационных технологий и продуктов

23. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты текущего года на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо составили соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а ожидаемая экономия материалов равна 3, 8, 3 и 12 %:

- а) 141 тыс. руб.
- б) 120 тыс. руб.
- в) 185 тыс. руб.
- г) 152 тыс. руб.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П8.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П8.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П10.6 ПК-П11.6 ПК-П10.7 ПК-П11.7 ПК-П10.8 ПК-П11.8 ПК-П10.9 ПК-П11.9 ПК-П10.10 ПК-П11.10 ПК-П10.11 ПК-П11.11*

*Вопросы/Задания:*

1. Список вопросов на зачет

- 1) Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии.
- 2) Процессы НТП, их содержание.
- 3) Управление научно-техническим прогрессом, его значение и меры.
- 4) Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.
- 5) Краткая история развития инновационного менеджмента
- 6) Понятие инновации, признаки, типы, классификация.
- 7) Кривая жизненного цикла инновации.
- 8) Технологические пределы, разрывы и диффузия инновации
- 9) Венчурный инновационный бизнес: понятие, особенности и экономические функции
- 10) Государственное регулирование венчурного бизнеса.
- 11) Основные организационные формы венчурного бизнеса
- 12) Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса.
- 13) Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов.
- 14) Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов.
- 15) Источники и приоритеты венчурного финансирования в экономически развитых странах
- 16) Перспективы венчурного инвестирования в России

- 17) Сущность и содержание инновационного прогнозирования
- 18) Особенности прогнозирования инноваций
- 19) Использование методов форсайта в инновационном прогнозировании
- 20) Использование метода Делфи в технологическом прогнозировании
- 21) Инновационное прогнозирование по аналогии
- 22) Использование кривых роста при прогнозировании развития продуктов и технологий
- 23) Экстраполяция инновационных тенденций в средне- и долгосрочной перспективе. Рост по экспоненте
- 24) Аналитические модели в технологическом прогнозировании
- 25) Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
- 26) Система и характеристика источников финансирования инвестиций в инновационные проекты
- 27) Виды эффектов от освоения инноваций
- 28) Продолжительность жизненного цикла, денежные потоки и виды эффективности инновационно-инвестиционных проектов
- 29) Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
- 30) Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундинга денежных потоков

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П8.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П8.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П10.6 ПК-П11.6 ПК-П10.7 ПК-П11.7 ПК-П10.8 ПК-П11.8 ПК-П10.9 ПК-П11.9 ПК-П10.10 ПК-П11.10 ПК-П10.11 ПК-П11.11*

Вопросы/Задания:

1. Список вопросов на зачет

- 1) Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии.
- 2) Процессы НТП, их содержание.
- 3) Управление научно-техническим прогрессом, его значение и меры.
- 4) Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.
- 5) Краткая история развития инновационного менеджмента
- 6) Понятие инновации, признаки, типы, классификация.
- 7) Кривая жизненного цикла инновации.
- 8) Технологические пределы, разрывы и диффузия инновации
- 9) Венчурный инновационный бизнес: понятие, особенности и экономические функции
- 10) Государственное регулирование венчурного бизнеса.
- 11) Основные организационные формы венчурного бизнеса
- 12) Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса.
- 13) Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов.
- 14) Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов.
- 15) Источники и приоритеты венчурного финансирования в экономически развитых странах
- 16) Перспективы венчурного инвестирования в России
- 17) Сущность и содержание инновационного прогнозирования
- 18) Особенности прогнозирования инноваций
- 19) Использование методов форсайта в инновационном прогнозировании
- 20) Использование метода Делфи в технологическом прогнозировании
- 21) Инновационное прогнозирование по аналогии
- 22) Использование кривых роста при прогнозировании развития продуктов и технологий
- 23) Экстраполяция инновационных тенденций в средне- и долгосрочной перспективе. Рост по экспоненте
- 24) Аналитические модели в технологическом прогнозировании
- 25) Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
- 26) Система и характеристика источников финансирования инвестиций в инновационные

проекты

- 27) Виды эффектов от освоения инноваций
- 28) Продолжительность жизненного цикла, денежные потоки и виды эффективности инновационно-инвестиционных проектов
- 29) Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
- 30) Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П8.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П8.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П8.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П10.6 ПК-П11.6 ПК-П10.7 ПК-П11.7 ПК-П10.8 ПК-П11.8 ПК-П10.9 ПК-П11.9 ПК-П10.10 ПК-П11.10 ПК-П10.11 ПК-П11.11*

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа

Контрольная работа

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Левченко,, Т. М. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / Т. М. Левченко,, О. И. Лихтанская,, Н. А. Гончарова,. - Инновационный менеджмент - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 139 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126672.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 168 с. - 978-5-394-04586-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082684.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Инновационный менеджмент: метод. рекомендации / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 60 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10096> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегаПро»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**